

	<p>zespołowego integrujących uczniów poprzez zorganizowanie np. wycieczek, ognisk i innych imprez klasowych.</p> <p>7.Uczestniczenie w uroczystościach związanych z zachowaniem tradycji i kultury kraju i regionu , udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>8.Utrwalanie zasad kultury osobistej.</p> <p>9. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych.</p>	nauczyciele uczący	
<p>3.Uczeń jako członek szkoły, miasta i Europy.</p>	<p>1.Troskliwy stosunek do pamiątek, kultury i sztuki.</p> <p>2.Pogłębianie uczuć patriotycznych poprzez utrwalanie wiadomości o symbolach narodowych, historii hymnu państwowego.</p> <p>3.Wychowanie regionalne – historia mojej miejscowości, przybliżenie najbliższej okolicy, organizowanie zajęć na ścieżce przyrodniczej „Na Dzwonku”.</p> <p>3a. Zorganizowanie Dnia Edukacji Regionalnej.</p> <p>4.Święto Patrona Szkoły Mikołaja Kopernika.</p> <p>5.Zorganizowanie wycieczki dla uczniów klas VI do obserwatorium astronomicznego w Chorzowie.</p> <p>6.Zainteresowanie uczniów przemianami zachodzącymi w kraju, świecie oraz zachowanie tradycji i kultury kraju poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w muzeach i WCEE (Wadowickie Centrum Edukacji Ekologicznej), - wycieczki po mieście, - udział w akcjach ekologicznych np. warsztaty ekologiczne, udział w szkolnym rajdzie „ Szlakami Legionów”. - audycje szkolnego radiowęzła przybliżające uczniom zagadnienia regionalizmu, tradycji i patriotyzmu. <p>7. Promowanie szkoły w środowisku</p>	<p>nauczyciele j.polskiego i historii A.Pławny A. Tkacz</p> <p>wychowawcy nauczyciele uczący</p> <p>I. Jachimczyk J. Szuster</p> <p>opiekunowie samorządu</p> <p>nauczyciele uczący</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień maj</p>

	<p>lokalnym poprzez organizację Festynu Szkolnego i spotkań dla rodziców, dziadków.</p> <p>8. Zorganizowanie Dnia Tolerancji i Sportu Szkolnego.</p> <p>9. Zorganizowanie rozgrywek dla uczniów klas szóstych naszej szkoły, SP 1 i Zawadki.</p> <p>10. Zorganizowanie konkursu astronomicznego z udziałem uczniów SP 1 i Zawadki.</p> <p>11. Zapraszanie rodziców na apele przygotowane przez uczniów.</p>	<p>nauczyciele ucący</p> <p>A. Bańdura, A. Koźbiał</p> <p>M. Niewidok T. Włodek</p>	<p>14 X</p> <p>14 II</p>
4.Rozwój społeczny ucznia.	<p>1.Wybory do Samorządu Klasowego i Szkolnego.</p> <p>2. Dbalność o wystrój sal lekcyjnych , aktualizacja gazetek.</p> <p>3.Analiza realizacji obowiązku szkolnego, dbanie o jego właściwe wypełnianie, zapobieganie nieusprawiedliwionej absencji uczniów.</p> <p>4. Prace porządkowe na terenie szkoły, segregacja surowców wtórnych, zużytych baterii i odpadów.</p> <p>5.Wypracowanie u uczniów właściwych zachowań i norm społecznych o zasięgu ogólnoludzkim. Reagowanie na przemoc i agresję w szkole i poza szkołą; ścisła współpraca z przedstawicielami policji , udział konkursach oraz akcjach organizowanych przez policję.</p> <p>6.Dbalność uczniów o utworzoną „Ostoję Przyrody przy Szkole Piątce”, jej wzbogacanie i upiększanie; odpowiedzialne korzystanie z ostoji.</p> <p>7.Wdrażanie do systematycznego oszczędzania w ramach SKO.</p> <p>8. Rozwijanie współpracy i serdecznej atmosfery wśród uczniów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kolegów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>I. Jachimczyk</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy M. Najbor Dyrekcja Szkoły</p> <p>nauczyciele ucący</p> <p>psycholog pedagog</p> <p>H. Fucek</p> <p>cała społeczność szkoły</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>
5.Rozwój zdrowotny ucznia.	<p>1.Realizacja programów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilaktycznego – Zespołu Szkół Publicznych nr 2, - Szkoły Promującej Zdrowie – 	<p>cała społeczność szkoły koordynatorzy</p>	

	<p>„ wychodzimy naprzeciw Twoim potrzebom...”, „Trzymaj formę” - „Ostoja Przyrody przy Szkole Piątce”.</p> <p>2.Stworzenie optymalnych warunków rozwoju psychofizycznego ucznia. 3.Promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania wolnego czasu. 4. Bezpieczne poruszanie po mieście 5. Uczestnictwo uczniów w formach aktywności fizycznej w szkole i poza nią: - zdobywanie i doskonalenie umiejętności pływackich i narciarskich - udział w zawodach sportowych 6. Stała opieka higienistki szkolnej. 7. Pomoc w radzeniu sobie ze stresem, eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rodzinnych i w kontaktach rówieśniczych: rozmowy, terapie indywidualne i rodzinne, zajęcia grupowe z elementami socjoterapii. Dbałość o poprawne wyrażanie swoich uczuć – panowanie nad złością i agresją. 8. Organizowanie zajęć wychowawczych w ramach realizacji określonego programu. 9. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową. 10. Uwzględnianie ograniczeń zdrowotnych uczniów w czasie zajęć.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele ucący</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>higienistka wychowawcy M.Najbor</p> <p>Psycholog</p> <p>J. Szuster</p> <p>nauczyciele ucący</p>	<p>cały rok</p>
--	--	--	-----------------

<p>6.Działania opiekuńcze.</p>	<p>1.Zapewnienie opieki uczniom z rodzin problemowych . 2.Współpraca ze świetlicą terapeutyczną i kuratorami sądowymi w sprawach nieletnich podopiecznych z naszej szkoły. 3.Współdziałanie wychowawców z nauczycielami uczącymi w klasie w celu objęcia opieką uczniów wymagających indywidualnej troski. 4.Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym. 5.Stała współpraca z rodzicami: - pedagogizacja rodziców obejmująca wszystkie formy działalności opiekuńczo – wychowawczej, - organizowanie zebrań z rodzicami i „dni otwartych”. 6.Pomoc uczniom z rodzin najuboższych. Organizowanie pomocy materialnej (dofinansowanie mundurków szkolnych, obiadów, wypożyczanie podręczników, stypendium socjalne fundowane przez Urząd Miasta, zapomogi). 7. Sprawowanie opieki nad uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych w czasie przerw.</p>	<p>wychowawcy M.Najbor</p> <p>wychowawcy</p> <p>Dyrekcja Szkoły wychowawcy</p> <p>wychowawcy M.Najbor A.Pławny</p> <p>M. Bobik i nauczyciele dyżurujący.</p>	<p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p> <p>cały rok</p>
---------------------------------------	---	--	--