

OST 14.03.2019

Temat wiodący : Funkcjonowanie Szkoły

Wszystkie tematy :

- Rodzice w życiu szkoły
- Hałas w szkole (ruch/odreagowanie)
- Obiady szkolne menu
- Opieka medyczna + stomatologiczna
- Szkolna akcja charytatywna (raz w roku)
- Zadania na weekendy i dni wolne
- Rozbudowa Sali gimnastycznej
- Modernizacja biblioteki szkolnej
- Parking dla pracowników szkoły
- Więcej zróżnicowanych kółek zainteresowań

Poruszone tematy :

Rodzice w życiu szkoły

Problem polega na małej aktywności rodziców braku zainteresowania i chęci do współpracy z placówką.

Propozycje rozwiązań:

1. Spotkania integracyjne rodziców
2. Zaangażowanie dorosłych w życie klasy i szkoły (malowanie klasy, drobne naprawy, sprzątanie terenu szkoły)
3. Docenianie zaangażowania
4. Zwrócenie uwagi na funkcjonowanie trójek klasowych wraz z innymi rodzicami
5. Spektakl teatralny zorganizowany przez rodziców
6. Prezentacje rodziców
7. Ankieta na poziomie klasy

Hałas w szkole(ruch/odreagowanie)

Problem dotyczy przede wszystkim klas 0-4, gdzie hałas na przerwie jest znaczny
Zaobserwowano także że starsze uczennice szukają cichych miejsc żeby porozmawiać (np. toalety)

Dzieci które siedzą w trakcie lekcji potrzebują wydatkować energię i czynią to gwałtownie na przerwach.

Propozycje rozwiązań:

1. Rozproszyć część energii w trakcie lekcji
 - wprowadzić przerwy śródlekcyjne (np. dyżurny pilnuje gimnastyki śródlekcyjnej)
2. Zorganizować wydatkowanie energii na przerwach:
 - muzyka plus taniec (np. zumba)
 - pląsy (zaangażowanie wolontariuszy/szek, harcerzy)
 - udostępnić salę gimnastyczną na przerwie
3. Rozwiązanie techniczne
 - zastosować dźwiękochłonne wykończenia ścian i sufitów aby ograniczyć pogłos
 - zainstalować miernik hałasu
 - stworzyć kącik na korytarzu wykończony materiałami tapicerowanymi gdzie dzieci mogą się "poturlać"
 - stworzyć kącik, pomieszczenie do wyciszenia, siedziska i regał z książkami
4. Rozwiązanie organizacyjne
 - agresywny dźwięk dzwonka dodatkowo podnosi stres
 - zlikwidować dzwonki kończące lekcje
 - dzwonki rozpoczynające zmienić na łagodniejsze
 - zmienić rytm przerw w klasach 0-3 aby ograniczyć tłok
 - wymagane dodatkowe wyciszenie drzwi do klas

Opieka medyczna + stomatologiczna

Problem polega na braku opieki medycznej od poniedziałku do piątku (pielęgniarka jest w szkole tylko przez trzy dni w tygodniu) Na etapie rozmów odrzucono propozycję opieki stomatologicznej w szkole.

Propozycje rozwiązań:

1. Rozwiązanie na poziomie samorządów
2. Wykłady profilaktyczne dla dzieci i rodziców (dieta, kontrole stomatologiczne)
3. Zapytanie o kwotę za pracę pielęgniarki w pozostałe dni
4. Petycje o dofinansowanie z tytułu szkoły z klasami integracyjnymi

Obiady szkolne / menu

Problem polega na ciągłym jednolitym, monotonnym jadłospisie oraz braku higieny i kultury przy spożywaniu posiłków.

Propozycje rozwiązań:

1. Urozmaicenie posiłków, wzbogacenie menu
2. Higiena (serwetki, rękawiczki)
3. Wyposażenie kuchni (patelnie)
4. Przyprawy
5. Konkurs plastyczny – kultura spożywania posiłków

Zadania na weekendy i dni wolne

Problem polega na dużej liczbie zadań domowych w dni wolne, dzieci nie mają kiedy odpoczywać ani realizować swoich dodatkowych pasji. Już teraz np. z biologii, czy przyrody dzieci mogą być zwolnione z zadań domowych jeśli rodzic to wcześniej zgłosi i poprosi o zwolnienie.

Istnieje przekonanie, że zadania domowe są dobrą formą utrwalenia materiału (ale też nie jedyną możliwą). Istnieje natomiast obawa, że rezygnacja z obowiązkowych zadań domowych może spowodować np. mniejsze szanse dostania się do liceum lub poradzenia tam sobie, co z kolei wywoła niezadowolenie rodziców i pretensje do nauczycieli. Padł też argument, że wspólna praca nad zadaniem rodzica i ucznia to niekiedy jedyny czas spędzony przez nich razem, więc zadania domowe umacniają więzy rodzinne.

Propozycje rozwiązań:

1. Wprowadzić zasadę, że zadania domowe są dobrowolne, dodatkowe. Powinny temu jednak towarzyszyć :
 - oświadczenie rodzica
 - świadomość konsekwencji u rodziców (zalecany kontakt z pedagogiem lub psychologiem szkolnym)
2. Nauczyciele powinni uwzględniać ilość zadań z innych przedmiotów (wpisywać w dzienniku) – aby nie przeładowywać jednocześnie zadaniami z różnych przedmiotów
3. Rodzice powinni informować nauczycieli o ilości zadań jeśli przekraczają oczekiwany poziom
4. W sprawach spornych rodzice najpierw powinni kontaktować się ze szkołą, potem z kuratorium